

Приложение 5

к ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Рабочая программа практики
Учебная практика (геологическая)

Закреплена за подразделением **Кафедра строительства подземных сооружений и горных предприятий**
Направление подготовки **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
Образовательная программа **Строительство уникальных зданий и сооружений**

Квалификация **Инженер-строитель**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану **108** **зачет с оценкой 4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Щёкина Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (геологическая)

Составлена на основании учебного плана:

08.05.01-СУС-27.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 08.05.01

Строительство уникальных зданий и сооружений, протокол от 15.10.2026 № 8-26.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра строительства подземных сооружений и горных предприятий

Протокол от 05.10.2026 г., №2.

Руководитель подразделения Панкратенко А. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Приобретение умений и навыков, в том числе в процессе работы на реальных геологических и горно-геологических объектах, для формирования у студентов компетенций в области геологического обеспечения недропользования.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП: Б2.В	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Учебная практика (геодезическая)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркшейдерия
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3-31 методами сбора и анализа информации необходимой для геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых; определением элементов залегания горных пород; способами оценки возможных изменений геологической среды при разработке месторождений, формировании техногенных массивов и строительстве подземных сооружений.	
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	
Знать:	
ОПК-5-31 способами оценки возможных изменений геологической среды при разработке месторождений, формировании техногенных массивов и строительстве подземных сооружений.	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уметь:	
УК-3-У1 методами сбора и анализа информации необходимой для геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых; определением элементов залегания горных пород; способами оценки возможных изменений геологической среды при разработке месторождений, формировании техногенных массивов и строительстве подземных сооружений.	
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	
Уметь:	
ОПК-5-У1 в полевых условиях (в обнажениях и горных выработках) определять важнейшие пороодообразующие минералы, наиболее распространенные горные породы; анализировать геологическую информацию о месторождениях полезных ископаемых; составлять геологические карты на основе рекогносцировочных работ и результатов инженерных изысканий, а также строить геологические разрезы, опираясь на результаты геологоразведочных работ; выявлять и оценивать геологические и инженерно-геологические факторы, влияющие на условия горных работ, возведения техногенных массивов и строительства подземных сооружений и условия их эксплуатации.	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Владеть:	
УК-3-В1 способами оценки возможных изменений геологической среды при разработке месторождений, формировании техногенных массивов и строительстве подземных сооружений	

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли								
Владеть:								
ОПК-5-В1 методами сбора и анализа информации необходимой для геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых; определением элементов залегания горных пород; способами оценки возможных изменений геологической среды при разработке месторождений, формировании техногенных массивов и строительстве подземных сооружений.								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Учебная практика (геологическая)							
1.1	Полевая на горно-геологических и геологических объектах /Ср/	4	36	УК-3-В1	Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.10 Л2.7 Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5Л3.7 Л3.6 Л3.4 Л3.2 Л3.8 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Список объектов для посещения утверждается руководителем практики в рамках индивидуального задания. Возможные объекты посещения: Горно-геологический объект «Домодедовский карьер» Горно-геологический объект «Люберецкое месторождение формовочных песков» Геологический объект «Коломенское» Геологический объект «Воробьевы горы» Геологический объект «Филевский парк» Горно-геологический объект «Карьер бывшего Подольского цементного завода» и другие.		

1.2	Лабораторная и практическая /Ср/	4	36	УК-3-В1	Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.10 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.8Л3.7 Л3.6 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Список работ утверждается руководителем практики в рамках индивидуального задания. Возможные работы: Генетические типы четвертичных отложений (краткая характеристика континентальных образований: почвы; делювий; аллювий; пролювий; озерные отложения; водно-ледниковые отложения; покровные суглинки; техногенные отложения); Картографирование четвертичных отложений (обработка геологических карт и разрезов с целью построения изопахит в пределах территории освоения; установление показателей физико-механических свойств разрабатываемых грунтов по литературным данным; составление сводной инженерно-геологической колонки); - Инженерно-геологические изыскания (ознакомление с нормативной документацией); Рекогносцировка территории участка работ (маршрутные наблюдения, опробование грунтов в обнажениях) и другие.		
-----	----------------------------------	---	----	---------	--	--	--	--

1.3	Архивная /Ср/	4	36	УК-3-В1	Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.10 Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Список объектов для посещения утверждается руководителем практики в рамках индивидуального задания. Возможные объекты посещения: Геологический музей ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСИС» им.В.В.Ершова Музей воды ФГУП «Мосводоканал» Московский камнеобраба- тывающий комбинат (МКК) Музей «Самоцветы» Минералогический музей им. А.Е.Ферсмана Академии наук РФ Музей Всероссийского научно- исследовательского института минерального сырья им. Н.М.Федоровского (ВИМС) Музей минералов ФГБОУ ВПО «Российский государственный геолого- разведочный университет им. С.Орджоникидзе» Музей земледения Московского государственного университета им.М.Ломоносова (МГУ) Храм Христа Спасителя и облицовочная отделка наземной архитектуры г. Москвы (на усмотрение обучающегося (или по заданию руководителя) выбрать объект столицы и рассказать о его		
-----	---------------	---	----	---------	---	---	--	--

						строительстве и облицовке) Московский метрополитен (на усмотрение обучающегося (или по заданию руководителя) выбрать станцию метро и рассказать о ее строительстве и облицовке) Геологический музей Академии наук РФ им. В.И.Вернадского		
	Раздел 2. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
2.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	0	УК-3-31 ОПК-5-31	Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.10 Л2.3 Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.8 Э8	Подготовка и защита отчета по учебной практике (геологической)	КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита отчета по учебной практике (геологической)	УК-3-31;ОПК-5-31	План отчета по учебной геологической практике Титул Содержание Введение (краткое описание задач и цели практики) 1. ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ (или другого региона по заданию руководителя практики) 1.1 Физико-географические особенности Подраздел включает в себя сведения о географическом и административном положении (площадь района, основные населенные пункты, транспортная сеть, ЛЭП, основные предприятия, климат) 1.1.1. Описание рельефа Дается общая характеристика рельефа (горный, равнинный). Для горного рельефа характерны абсолютные отметки выше 800 м. Низкогорный – от 800 до 1000 м; среднегорный – от 1000 до 2000 м и высокогорный рельеф - выше 2000м. Для равнинного рельефа абсолютные отметки от 0 до 200 м соответствуют низменности, а от 200 до 500м – возвышенности, от 500 до 800 м – плоскогорью. Дается оценка однородности рельефа данной территории. Если рельеф отличается большой неоднородностью, то указывается на каких участках (относительно сторон света или географических ориентиров) он будет низменным, равнинным или горным и т.д. Указываются минимальные и максимальные абсолютные отметки рельефа, абсолютные отметки горных вершин, их наименование. Отмечается наличие искусственных форм рельефа: карьеров, плотин и др. На основании анализа горизонталей отмечается крутизна склонов и степень их расчлененности; указывается присутствие скалистых обрывов и гребней. На территории выделяют главные и второстепенные хребты, которые представляют собой линейно расположенные цепочки гор или поднятий. Если хребты разделяют бассейны рек, протекающих по данной территории, то они называются водораздельными. Приводятся основные географические названия, имеющиеся на

			карте. 1.1.2. Описание речной сети Описание речной сети ведется по бассейнам, начиная с бассейна наиболее крупной реки. Под бассейном реки понимается территория, протекающие по которой более мелкие реки и овраги впадают только в эту крупную реку. Отмечается местоположение реки, ее исток (если таковой имеется), направление течения реки (относительно сторон света), какие имеет притоки. В зависимости от уклона русла устанавливается тип реки (горный и равнинный). русла реки, наличие мостов. Указывается также наличие озер, болот, искусственных водоемов, родников.
			1.2 Геологическое строение 1.2.1 Стратиграфия Дается описание разновозрастных горных пород, вскрытых на территории района. Описание начинается с самых древних отложений, и заканчиваются самыми молодыми, т.е. снизу вверх. Описывается состав пород и их характеристика. В конце описания указывается мощность описываемой толщи. Пример. Отложения в исследуемом районе представлены осадочными, магматическими и метаморфическими породами позднего протерозоя, палеозоя, мезозоя и кайнозоя. Поздний протерозой PR2 Представлен железистыми кварцитами темно-серыми, толстоплитчатыми. Вскрытая мощность около 300 м. Палеозойская эратемаPZ Каменноугольная система C Нижний отдел C1 Визейский ярус C1v Сложен в нижней части доломитами и гипсами, в верхней части – известняками темно-серыми, органогенными с прослоями глинистого известняка. Мощность – 35,5 м. 1.2.2 Тектоника Указывается, в пределах какой структуры I порядка находится данная территория (платформы, геосинклинали, переходной области), какие структуры низшего порядка (синеклизы, антеклизы, синклинии, антиклинории, грабены, горсты, авлакогены, крупные разломы, прогибы, поднятия, складчатые системы и др.) и тектонические нарушения имеются на данной территории. Дать описание крупных тектонических нарушений: складчатых структур, сбросов, взбросов, надвигов, сдвигов, шарьяжей, разрывов, трещин и др. Выделить структурные этажи (указать их количество), т.е. комплексы пород, залегающие несогласно относительно друг друга, и дать им краткую характеристику: характер залегания, типы пород, наличие интрузий, тектонических нарушений и пр. 1.2.3 Магматизм Дать описание интрузивных тел в пределах исследуемого района. Указать петрографический состав интрузии, ее морфологические характеристики, оценить площадь интрузии. 1.3. Полезные ископаемые Сведения о полезных ископаемых получают из данных стратиграфической колонки и условных обозначений. Описываются металлические и неметаллические полезные ископаемые, приуроченные к магматическим интрузиям, метаморфическим и осадочным породам, природные строительные материалы (граниты, базальты, известняки, пески и др.), угли, торфы и др. Раздел должен включать: - Геологическую карту региона - Геологическую карту города - Карту размещений перспективных объектов - Уникальные геологические объекты региона - Особо охраняемые природные территории - Карта оцифрованных границ площадей залегания полезных ископаемых региона - Краткая справка месторождений полезных ископаемых региона - Вывод о геолого-экономической оценке региона. 1.4 Горно-геологический объект «Домодедовский карьер» – физико-географические, геологические, гидрогеологические и инженерно-

			геологические условия объекта, подтвержденные картами, разрезами, фотографиями и видеосъемкой при посещении объекта. 1.5 Горно-геологический объект «Парк Коломенское» – физико-географические, геологические, гидрогеологические и инженерно-геологические условия объекта, подтвержденные картами, разрезами, фотографиями и видеосъемкой при посещении объекта.
			Также при посещении объекта необходимо составить маршрут изучения объекта с фотофиксацией горно-геологических явлений. Для этого необходимо скачать и установить на смартфон GPS-приложение (например, Gaia GPS) и при выезде на объект записать с помощью приложения весь маршрут следования с указанием точек горно-геологических явлений. Ссылку на маршрут вставить в отчет. Файл с GPS-координатами в формате .kml и .gpx также прикрепить при загрузке отчета в Moodle. 1.6 Горно-геологический объект «Воробьевы горы» – физико-географические, геологические, гидрогеологические и инженерно-геологические условия объекта, подтвержденные картами, разрезами, фотографиями и видеосъемкой при посещении объекта. Также при посещении объекта необходимо составить маршрут изучения объекта с фотофиксацией горно-геологических явлений. Для этого необходимо скачать и установить на смартфон GPS-приложение (например, Gaia GPS) и при выезде на объект записать с помощью приложения весь маршрут следования с указанием точек горно-геологических явлений. Ссылку на маршрут вставить в отчет. Файл с GPS-координатами в формате .kml и .gpx также прикрепить при загрузке отчета в Moodle. 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ (история создания музея; характеристика основной экспозиции, контактная информация). 2.1 Музей воды. 2.2 Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского. 2.3 Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана 2.4 Палеонтологический музей им. О.А. Орлова 3 ТЕМА «ОБЛИЦОВОЧНЫЕ КАМНИ» 3.3 «Облицовочные камни в облике города» (история строительства объекта; внутренняя и внешняя облицовка (название пород, текстуры, структуры, месторождения) – объект выбирается самостоятельно и описывается в соответствии с приведенным планом 3.4 «Облицовочные камни в метро» (дать описание станции метро (выдается по заданию руководителя практики) по следующему плану: История строительства; Архитектура и оформление (вестибюль; станционные залы; эскалаторы); Станция в искусстве). Если в городе есть метрополитен, то станция метро выбирается самостоятельно и описывается в соответствии с приведенным планом. В случае отсутствия метрополитена описывается станция Московского метрополитена по заданию от руководителя практики. Выводы (краткое описание достигнутых результатов) Список использованной литературы (минимум 15 источников) – расстановка ссылок в тексте ОБЯЗАТЕЛЬНА! Ссылка с видео защитой. В видео необходимо кратко дать основную информацию по каждому из тематических блоков. При посещении объектов из блока 2, пункт 2.7 и блока 3 необходимо произвести видеофиксацию нахождения на объектах. Без этого факта отчеты к защите приниматься НЕ БУДУТ. Если учебная практика (геологическая) выездная, то пункты отчета могут изменяться в зависимости от объекта практики
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Выполнение работ не предусмотрено.			

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании отчета по геологической практике. Оценка за практику выставляется по итогам результатов защиты отчета.

Зачет с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации используется следующая шкала оценок:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме учебной программы, уверенно действует, применяя полученные знания на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала;

б) «хорошо» – студент допускает незначительные ошибки при ответе на заданные вопросы, правильно применяет знания на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, но затрудняется с выводами, допускает ошибки, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно применяет знания на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности заданного вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ларичев Лев Николаевич, Щёкина Марина Владимировна, Мосейкин Владимир Васильевич, Пуневский Сергей Александрович	Геология. Геологическая практика (N 3214): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ермолов В. А., Ларичев Л. Н., Тищенко Т. В., Кутепов Ю. И., Ермолов В. А.	Геология: учебник для вузов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Горная книга, 2009
Л2.2	Гальперин Анатолий Моисеевич, Мосейкин Владимир Васильевич, Ларичев Лев Николаевич, Щёкина Марина Владимировна	Словарь обязательных терминов и понятий при изучении геологических дисциплин (N 3202): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.3	Кириченко Ю. В., Щёкина М. В.	Наука о Земле: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный горный университет, 2009
Л2.4	Ермолов В. А., Ларичев Л. Н., Мосейкин В. В., Ермолов В. А.	Геология: учебник для вузов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный горный университет, 2008
Л2.5	Щёкина Марина Владимировна	Геология. Горные породы (N 3207): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.6	Ермолов В. А., Попова Г. Б., Мосейкин В. В., Ларичев Л. Н., Харитonenko Г. Н., Ермолов В. А.	Геология: учебник для вузов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Горная книга, 2009
Л2.7	Щёкина Марина Владимировна	Геология. Минералы (N 3206): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
Л2.8	Кириченко Ю. В., Щёкина М. В.	Наука о Земле: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Московский государственный горный университет, 2005
Л2.9	Ермолов Валерий Александрович, Ларичев Лев Николаевич, Тищенко Татьяна Виллиевна, Кутепов Юрий	Горно-промышленная геология твердых горючих ископаемых	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2009

	Иванович, Ермолов Валерий Александрович			
Л2.10	Ермолов Валерий Александрович, Ларичев Лев Николаевич, Мосейкин Владимир Васильевич, Ермолов Валерий Александрович	Основы геологии: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.1	Ларичев Лев Николаевич, Щёкина Марина Владимировна, Зайцев В. С., др.	Геологическая практика: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2013
ЛЗ.2	Ларичев Лев Николаевич	Геология. Трещиноватость горных пород и графические методы ее изображения (N 3216): метод. указания	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
ЛЗ.3	Ларичев Л. Н., Еремин И. В.	Классификация и использование ископаемых углей: учеб. пособие по курсу "Геология и разведка месторожд. полезн. ископаемых"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 1994
ЛЗ.4	Ларичев Лев Николаевич	Геология. Определение марочной принадлежности и кодового номера ископаемых углей по ГОСТ 25543–88 (N 3200): метод. указания	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
ЛЗ.5	Мосейкин Владимир Васильевич, Ларичев Лев Николаевич	Геология. Основы оптической петрографии (N 3287): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018
ЛЗ.6	Ларичев Лев Николаевич	Основы технологической минералогии и геолого-технологического картирования: учеб. пособие для студ. спец. "Горное дело" специализации "Обогащ. полезн. ископаемых"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2013
ЛЗ.7	Ларичев Л. Н.	Геолого-технологическое картирование: учеб. пособие по курсу "Геология и разведка месторожд. полезн. ископаемых"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 1995
ЛЗ.8	Ларичев Лев Николаевич	Основы экологической геохимии: учеб. пособие "Основы геологии" для бакалавров спец. "Инженерная защита окружающей среды"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 1999
ЛЗ.9	Ларичев Л. Н.	Основы кристаллографии и кристаллохимии: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Государственный дарвиновский музей	http://www.darwinmuseum.ru/
Э2	Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана	https://fmm.ru/
Э3	Палеонтологический музей им.О.А. Орлова	https://www.paleo.ru/
Э4	Музей земледования МГУ	http://www.mes.msu.ru/
Э5	Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского -	http://sgm.ru/visitors/on-line-excursion.php
Э6	Музея воды АО "Мосводоканал"	http://www.mosvodokanal.ru/about/museum.php
Э7	ГУП "Московский метрополитен" gup.mosmetro.ru	http://www.gup.mosmetro.ru
Э8	LMS Moodle	https://newlms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Autodesk AutoCAD
П.2	Microsoft Office
П.3	MTC Link
П.4	Micromine
П.5	Microsoft Edge
П.6	Kaspersky Endpoint Security

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru
И.2	Научно-техническая библиотека МИСИС https://lib.misis.ru/
И.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
И.4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle.
Б-835	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, веб-камера, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная практика (геологическая) может быть реализована в лабораториях и подразделениях университета, на предприятиях, осуществляющих деятельность в области освоения недр, проектных организациях, исследовательских институтах и других организациях, деятельность которых связана с профилем ОПОП ВО. Возможно посещение экскурсий в музеях г. Москвы (Музей воды АО Мосводоканал; Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского; Музей землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова; Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана; Палеонтологический музей им. О.А. Орлова; Государственный дарвиновский музей и др.) и горно-геологических объектов (Воробьевы Горы, Филевский парк, музей усадьба Коломенское, район Домодедовского карьера, район карьера бывшего Подольского завода, Московский метрополитен и др.)

При прохождении практики студент должен приобрести навыки, необходимые для самостоятельного ведения профессиональной деятельности, осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимую для формирования отчета, а также выполнения курсовых работ, проектов, практических заданий и др.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

своевременно прибыть на место прохождения практики, иметь при себе все необходимые документы: паспорт, индивидуальное задание, план (график) практики;

подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка организации – места прохождения практики;

изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять задания руководителя практики от организации;

быть вежливым, внимательным в общении с работниками;

вести записи о проделанной работе, чтобы в дальнейшем в отчете описать содержание проделанной работы;

в установленный срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При подготовке к практике и во время прохождения практики рекомендуется по возникшим вопросам обращаться к учебной литературе, методическим материалам.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от университета либо от организации-базы практики и получить необходимые разъяснения.